

# Аналитическая справка по результатам ГИА – 2023

## в МОБУ Новогеоргиевская СОШ

Государственная итоговая аттестация 9- и 11-классников в 2023 году проходила в штатном режиме. Все ученики 9 классов были допущены к ОГЭ по результатам итогового собеседования. Все ученики 11 классов были допущены к ЕГЭ по результатам итогового сочинения.

### АНАЛИЗ ОГЭ, 9 класс, май - июнь 2023

Обязательные для сдачи предметы.

| Предмет, учитель                                                                | Количество учащихся, сдавших экзамен на |     |    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|----|-------|
|                                                                                 | 5                                       | 4   | 3  | 2     |
| Русский язык,<br>Исаева Н.В.<br>(вторая цифра после<br>пересдачи)               | 1                                       | 4/5 | 7  | 1/0   |
| Математика,<br>Кондратович И.А.<br>(вторая, третья<br>цифры после<br>пересдачи) | 0                                       | 1   | 10 | 2/1/0 |

Русский язык: Успеваемость – 92,3 % ( после пересдачи 100) Качество – 38,5% (после пересдачи 46%)

Математика: Успеваемость – 84,6% (после пересдачи 92,3) Качество – 9% (после пересдачи не изменилось). 100 % качество по математике достигли лишь после пересдачи в сентябрьские сроки.

| Предмет      | Подтвердили годовую отметку |    | Получили отметку ниже годовой |    | Получили отметку выше годовой |    |
|--------------|-----------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|----|
|              | Количество                  | %  | Количество                    | %  | Количество                    | %  |
| Русский язык | 9                           | 69 | 2                             | 15 | 8                             | 16 |
| Математика   | 8                           | 61 | 5                             | 39 | 0                             | 0  |

| Предмет      | Количество учащихся, сдавших экзамен | Средний экзаменационный балл\школьный | Максимальный балл, ФИ | Минимальный балл, ФИ |
|--------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Русский язык | 13                                   | 23/3                                  | Ражева Л.А. 29 б      | Таблер А. 18 б       |
| Математика   | 13                                   | 10/3                                  | Таблер А. 17.         | Будкова Е., Бутова   |

|  |  |  |  |                                                                     |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | С., Габов<br>А.,<br>Лебедев<br>Н.,<br>Таблер А.,<br>Титов А. 8<br>б |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|

#### Кадровый состав, система подготовки к ГИА.

| Предмет      | Учитель          | Стаж<br>(лет) | Категория                         | Система подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык | Исаева Н.В.      | 43            | первая                            | Учителя работают с классом в течение 5 лет. Знакомят учащихся с демоверсией, кодификатором, спецификацией; с открытым банком заданий на ФИПИ; в системе используют тренировочные и диагностические материалы МИОО (сайт СтатГрад). Результаты диагностических работ анализируются, доводятся до сведения родителей, проводится работа над устранением учебных «дефицитов». Используется УМК, имеющийся в перечне Минобрнауки. |
| Математика   | Кондратович И.А. | 39            | Соответствие занимаемой должности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
  - установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
  - установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах или освоения профессии
- Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

#### Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

13 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 12 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 1 выпускник - в осенний период.



| Учебный год | Кол-во Выпускников | % от общего количества выпускников |   |     |     |              |
|-------------|--------------------|------------------------------------|---|-----|-----|--------------|
|             |                    | «5»                                | 4 | «3» | «2» | Средний балл |
| 2020-2021   | 20                 | 0                                  | 1 | 19  | 0   | 3,05         |
| 2021-2022   | 13                 | 0                                  | 5 | 8   | 0   | 3,38         |
| 2022-2023   | 13                 | 0                                  | 1 | 12  | 0   | 3,07         |

| Предмет    | Качество знаний 2020-2021 учебный год | Качество знаний 2021-2022 учебный год | Качество знаний 2022-2023 учебный год |
|------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Математика | 100 %                                 | 28 %                                  | 27%                                   |

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году по сравнению с предыдущим годом понизился.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние три года по математике по Приморскому краю, Октябрьскому МО, МОБУ Новогеоргиевская СОШ

| Предмет    | Средняя оценка по Октябрьскому МО |      |      | Средняя оценка по МОБУ Новогеоргиевская СОШ |      |      |
|------------|-----------------------------------|------|------|---------------------------------------------|------|------|
|            | 2021                              | 2022 | 2023 | 2021                                        | 2022 | 2023 |
| Математика | 3,7                               | 4    | 3,7  | 3,05                                        | 3,38 | 3,07 |

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали низкий уровень владения важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

#### Экзамен по русскому языку

Все 13 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ.

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

| Учебный год | Кол-во Выпускников | % от общего количества выпускников |     |     |     |              |
|-------------|--------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
|             |                    | «5»                                | «4» | «3» | «2» | Средний Балл |
| 2020-2021   | 20                 | 2                                  | 3   | 15  | 0   | 3,35         |
| 2021-2022   | 13                 | 3                                  | 5   | 5   | 0   | 3,8          |
| 2022-2023   | 13                 | 1                                  | 5   | 7   | 0   | 3,5          |

| Предмет      | Качество знаний 2019-2020 учебный год | Качество знаний 2020-2021 учебный год | Качество знаний 2021-2022 учебный год |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 38%                                   | 61%                                   | 46%                                   |

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году снизилось по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние три года по русскому языку Октябрьскому МО, МОБУ Новогеоргиевская СОШ

| Предмет      | Средняя оценка по МР Белорецкий район РБ |      |      | Средняя оценка по МОБУ ООШ с. Уткалево |      |      |
|--------------|------------------------------------------|------|------|----------------------------------------|------|------|
|              | 2021                                     | 2022 | 2023 | 2021                                   | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 3,3                                      | 3,2  | 3,4  | 3,3                                    | 3,8  | 3,5  |

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.



экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

#### Экзамены по выбору

##### Предметы по – выбору (ОГЭ)

| Предмет        | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл | Средний школьный балл |
|----------------|-----------------|-------------|--------------|-----------------------|
| Обществознание | 100             | 22          | 18,4         | 3,2                   |
| Биология       | 100             | 0           | 21           | 3                     |
| География      | 100             | 36          | 14           | 3                     |
| Информатика    | 100             | 0           | 6            | 3                     |

##### Сравнительный анализ итогов экзамена по обществознанию

| Учебный год | Кол-во Выпускников | % от общего количества выпускников |     |     |     | Средний Балл |
|-------------|--------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
|             |                    | «5»                                | «4» | «3» | «2» |              |
| 2021-2022   | 5                  | 0                                  | 2   | 3   | 0   | 3,4          |
| 2022-2023   | 11                 | 0                                  | 2   | 8   | 0   | 3,2          |

| Предмет        | Качество знаний 2021-2022 учебный год | Качество знаний 2022-2023 учебный год |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Обществознание | 40 %                                  | 20 %                                  |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние два года по обществознанию  
Октябрьский МР, МОБУ Новогеоргиевская СОШ

| Предмет        | Октябрьский МР |      | МОБУ<br>Новогеоргиевская<br>СОШ |      |
|----------------|----------------|------|---------------------------------|------|
|                | 2022           | 2023 | 2022                            | 2023 |
| Обществознание | 3,3            | 3,2  | 3,4                             | 3,2  |

7 учащихся сдавали ОГЭ по географии.

Сравнительный анализ итогов экзамена по географии

| Учебный год   | Кол-во<br>Выпускников | % от общего количества выпускников |     |     |     |                 |
|---------------|-----------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|
|               |                       | «5»                                | «4» | «3» | «2» | Средний<br>Балл |
| 2021-<br>2022 | 11                    | 2                                  | 4   | 5   | 0   | 3,7             |
| 2022-<br>2023 | 7                     | 0                                  | 1   | 6   | 0   | 3,2             |

| Предмет   | Качество знаний<br>2021-2022<br>учебный год | Качество знаний<br>2022-2023<br>учебный год |
|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| География | 54 %                                        | 14%                                         |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последний год по географии по  
Октябрьскому МР, МОБУ Новогеоргиевская СОШ

| Предмет   | Средняя оценка по<br>Октябрьскому МР |      | Средняя оценка по<br>МОБУ<br>Новогеоргиевская<br>СОШ |      |
|-----------|--------------------------------------|------|------------------------------------------------------|------|
|           | 2022                                 | 2023 | 2022                                                 | 2023 |
| География | 3,7                                  | 3,6  | 3,7                                                  | 3,2  |

3 учащихся сдавали ОГЭ по биологии.

Сравнительный анализ итогов экзамена по биологии

| Учебный год | Кол-во Выпускников | % от общего количества выпускников |     |     |     | Средний Балл |
|-------------|--------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
|             |                    | «5»                                | «4» | «3» | «2» |              |
| 2021-2022   | 9                  | 0                                  | 4   | 5   | 0   | 3,4          |
| 2022-2023   | 3                  | 0                                  | 0   | 3   | 0   | 3            |

| Предмет   | Качество знаний<br>2021-2022<br>учебный год | Качество знаний<br>2022-2023<br>учебный год |
|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| География | 44 %                                        | 0%                                          |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последний год по биологии по Октябрьскому МР, МОБУ Новогеоргиевская СОШ

| Предмет   | Средняя оценка по Октябрьскому МР |      | Средняя оценка по МОБУ Новогеоргиевская СОШ |      |
|-----------|-----------------------------------|------|---------------------------------------------|------|
|           | 2022                              | 2023 | 2022                                        | 2023 |
| География | 3,57                              | 3,58 | 3,4                                         | 3    |

7 учащихся сдавали ОГЭ по географии.

Сравнительный анализ итогов экзамена по географии

| Учебный год | Кол-во Выпускников | % от общего количества выпускников |     |     |     | Средний Балл |
|-------------|--------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|--------------|
|             |                    | «5»                                | «4» | «3» | «2» |              |
| 2021-2022   | 11                 | 2                                  | 4   | 5   | 0   | 3,7          |
| 2022-2023   | 7                  | 0                                  | 1   | 6   | 0   | 3,2          |



| Предмет   | Качество знаний<br>2021-2022<br>учебный год | Качество знаний<br>2022-2023<br>учебный год |
|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| География | 54 %                                        | 14%                                         |

7 учащихся сдавали ОГЭ по информатике.

Сравнительный анализ итогов экзамена по информатике

| Учебны<br>й год | Кол-во<br>Выпускников | % от общего количества выпускников |     |     |     |                 |
|-----------------|-----------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|
|                 |                       | «5»                                | «4» | «3» | «2» | Средний<br>Балл |
| 2021-<br>2022   | 1                     | 0                                  | 0   | 1   | 0   | 3               |
| 2022-<br>2023   | 7                     | 0                                  | 0   | 7   | 0   | 3               |

| Предмет   | Качество знаний<br>2021-2022<br>учебный год | Качество знаний<br>2022-2023<br>учебный год |
|-----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| География | 0 %                                         | 0%                                          |

Предметы по – выбору (ЕГЭ)

| Предмет        | Успеваемость,<br>% | Средний балл | Средний<br>школьный балл |
|----------------|--------------------|--------------|--------------------------|
| Обществознание | 0                  | 36           | 36                       |
| Физика         | 100                | 45           | 45                       |

АНАЛИЗ ЕГЭ, 11 класс, май - июнь 2023 г.

Обязательные предметы.

Таблица 1.

| Предмет,<br>учитель          | Всего сдавало | Экзамен сдали | Экзамен не сдали<br>(количество, Ф.И.) | Экзамен<br>пересдали |
|------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------------|----------------------|
| Русский язык,<br>Исаева Н.В. | 3             | 3             | 0                                      | 0                    |



|                                    |   |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Математика,<br>Кондратович<br>И.А. | 3 | 3 | 0 | 0 |
|------------------------------------|---|---|---|---|

Таблица 2.

| Предмет                  | Количество<br>сдававших<br>экзамен | Средний балл | Максимальный<br>балл (балл, Ф.<br>И.) | Минимальны<br>й балл (балл,<br>Ф.И.) |
|--------------------------|------------------------------------|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык             | 3                                  | 56,3         | Зачиняева В. 61б                      | Щукина В. 48<br>б                    |
| Математика<br>базовая    | 2                                  | 3,5          | Щукина В. 4 б                         | Алешина А. 3<br>б                    |
| Математика<br>профильная | 1                                  | 34           | Зачиняева В. 34б                      |                                      |

Таблица 3. Предмет математика - Результаты ЕГЭ по годам.

| Год  |                         | Средний балл | Количество<br>участников | % справившихся |
|------|-------------------------|--------------|--------------------------|----------------|
| 2017 | Базовый уровень         | 8            | 4                        | 100            |
|      | Профильный<br>уровень   | 37           | 6                        | 100            |
| 2018 | Базовый уровень         | 5            | 8                        | 100            |
|      | Профильный<br>уровень   | 47           | 8                        | 100            |
| 2019 | Базовый уровень         |              | 0                        | 0              |
|      | Профильный<br>уровень   | 42           | 2                        | 100            |
| 2020 | Профильный<br>уровень   | 37           | 6                        | 83             |
| 2021 | Профильный<br>уровень   | 37           | 2                        | 50             |
| 2022 | Базовый уровень -       | 3            | 1                        | 100            |
|      | Профильный<br>уровень - | 34           | 1                        | 100            |

|      |                      |     |   |     |
|------|----------------------|-----|---|-----|
| 2023 | Базовый уровень -    | 3,5 | 2 | 100 |
|      | Профильный уровень - | 34  | 1 | 100 |

Таблица 4. Предмет русский язык - Результаты ЕГЭ по годам.

| Год  | Количество участников | Средний балл | % справившихся |
|------|-----------------------|--------------|----------------|
| 2017 | 8                     | 58           | 100            |
| 2018 | 8                     | 71           | 100            |
| 2019 | 2                     | 72           | 100            |
| 2020 | 7                     | 69           | 100            |
| 2021 | 4                     | 71           | 100            |
| 2022 | 2                     | 39           | 100            |
| 2023 | 3                     | 57           | 100            |

Предметы по – выбору.

Таблица 1. ЕГЭ, средний балл по предметам по - выбору по годам

| Предмет | Учебный год | Средний балл | Успеваемость, % |
|---------|-------------|--------------|-----------------|
| Физика  | 2017        | 41           | 100             |
|         | 2018        | 55           | 100             |
|         | 2020        | 40           | 100             |
|         | 2022        | 33           | 0               |
|         | 2023        | 45           | 100             |
| История | 2018        | 44           | 100             |
| Химия   | 2018        | 39           | 100             |
|         | 2019        | 40           | 50              |
|         | 2020        | 53           | 100             |

|                |      |      |     |
|----------------|------|------|-----|
| Обществознание |      |      |     |
|                | 2017 | 40   | 33  |
|                | 2018 | 48   | 75  |
|                | 2019 | 39   | 50  |
|                | 2020 | 45   | 66  |
|                | 2021 | 51,5 | 50  |
|                | 2022 | 36   | 0   |
| Информатика    | 2019 | 27   | 0   |
|                | 2020 | 50   | 100 |
|                | 2021 | 40   | 100 |
| Биология       | 2017 | 56   | 100 |
|                | 2018 | 44   | 50  |
|                | 2020 | 50   | 100 |

#### Выводы:

- школа провела работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ГИА, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;



Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2023/24 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год.
2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся выпускных классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в формате ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса ( в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Учителю математики:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ГИА выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023/24 учебного года;
- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения, включая
  - соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

#### Учителю русского языка :

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.
- формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с
  - использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и



читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

- своевременно знакомиться с демоверсиями, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ и ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;

- осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов  
Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Администрации ОО:

1. Провести анализ результатов ГИА за 2023 год.

Разместить анализ ГИА на сайте общеобразовательного учреждения



1. Составить план деятельности («Дорожную карту») по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 в 2023-2024 учебном году,

3.5. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе.